



16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC DES EXPOSITIONS



Education thérapeutique du Patient (ETP) en soins premiers : Une recherche- action pour construire un enseignement au plus près des besoins des professionnels en formation

17 juin 2021

Marielle Puech - Odile Bourgeois - Florian Savignac



Introduction

- En 2009, le rapport du Haut Conseil de Santé Publique préconisait d'intégrer dans tous les cycles des études médicales, un enseignement à l'ETP qui permettra aux médecins de développer l'ETP dans les bassins de santé.
- Le décret n°2010-906 du 2/08/2010 définit un socle de compétences techniques, organisationnelles relationnelles et pédagogiques , déclinables dans une formation de 40 heures, requises pour dispenser l'ETP.
- **Objectif principal** : Construire un parcours d'enseignement à l'ETP au cours du DES de médecine générale basé sur l'acquisition de ces compétences pour qualifier les internes de médecine générale en ETP



Matériel et Méthodes

Il a été mené de 2013 à 2020 une **recherche-action** comprenant :

- un travail bibliographique sur le décret n° 2010-906,
- des groupes nominaux composés de 5 à 7 enseignants de médecine générale permettant de dégager un consensus sur la faisabilité et l'organisation de l'enseignement : la forme des différentes séquences ,les modalités de mise en place au fil des trois années de DES
- La mise en place progressive des séquences d'enseignement avec des groupes pilotes d'étudiants
- L'évaluation par les étudiants de chaque séquence permettant son évolution et son adaptation permanente selon le principe de la recherche –action : planification, action, observation, réflexion



Résultats

Un enseignement de 40 heures a pu être dispensé à une promotion entière de 140 étudiants :

- 24 heures d'enseignement théorique
- 8 heures de stage pratiques
- 10 heures de travaux dirigés



Résultats

- **Première année de DES : Séminaire d'une journée**
- Compétences visées : Adopter une posture éducative

Pratiquer l'écoute active, l'empathie, comprendre les ressorts psychologiques des personnes, construire une alliance thérapeutique

- Moyens pédagogiques :

Travail en petits groupes supervisés des outils de l'écoute active , enseignement sur les modèles psycho comportementaux, travail autour de situations cliniques du modèle de changement de Prochaska et Di Clemente



Résultats

- **Deuxième année de DES : Séminaire 1 journée + Stage + Traces Ecrites**
 - **Séminaire** : La démarche éducative
 - Compétences visées : Réaliser un diagnostic éducatif, Formuler avec un patient des compétences à acquérir, Formuler des objectifs pédagogiques à partir des compétences et Choisir des méthodes pédagogiques adaptées
 - Moyens pédagogiques : Enseignement théorique, films, jeux de rôle
 - **Trace écrite** : Réaliser au cours du stage le diagnostic éducatif d'un patient, tracé dans le port folio et visé par le tuteur
 - **Stage** : Une journée dans une clinique spécialisée en ETP par petits groupes de 6 à 8 étudiants
Participation à des ateliers d'ETP avec des patients, écriture d'un atelier d'ETP en groupe en collaboration avec un médecin spécialisé en ETP
 - **Trace écrite** : Atelier d'ETP , tracé dans le port folio , visé par le tuteur



Résultats

- **Troisième année : Séminaire + mémoire**

- **Séminaire : Evaluation – ETP dans la cité**

- Compétences visées : réaliser un bilan de l'apprentissage et des mises en place des acquis du patient, décrire les modalités d'organisation d'un programme d'ETP, identifier sa place dans une démarche d'ETP
- Moyens pédagogiques : Notions théoriques d'évaluation, jeux de rôle, travail en petits groupes, rencontres avec les acteurs locaux de l'ETP

- **Mémoire :**

Auto évaluation des apprentissages en ETP au cours du DES, comment je vais utiliser concrètement ces apprentissages dans ma pratique ?



Discussion

- Force :

Une première promotion d'internes a pu être formé et qualifiée pour les 40 H d'ETP, une deuxième le sera en novembre 2021

- Limites:

Monocentrique

Structuration de la méthodologie de recherche action

- Perspectives :

Evaluer l'impact à moyen et long terme chez les étudiants devenus médecins : la pratique d'une ETP intégrée à la pratique des soins premiers est elle impactée positivement ?



Conclusion

Une formation validante des 40 heures d'ETP est possible à construire au décours du DES de médecine générale

Premier pas vers une ETP intégrée au parcours de soins des malades chroniques et accessible à tous ?

20^e
CONGRÈS
NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC
DES EXPOSITIONS



Education thérapeutique du Patient (ETP) en soins premiers : Une recherche- action pour construire un enseignement au plus près des besoins des professionnels en formation

Merci de votre attention !